



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 41/2018, DE 21 DE AGOSTO DE 2018.

**DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS ENCAMINHADOS PARA A ANÁLISE
SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA
LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2018-2019)**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora da UFGD nos 538/2015 de 12/06/2015 e 789/2015 de 02/09/2015, considerando o Edital de abertura PROGRAD 9 de 20/6/2018, alterado pelo Edital de Retificação 01/2018 de 14/8/2018, RESOLVE:

I - Divulgar, na forma do Anexo I, os projetos encaminhados para análise da Comissão do PROLICEN, conforme previsto no Edital de abertura PROGRAD Nº 08 de 18/6/2018.

Profª Paula Pinheiro Padovese Peixoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 41 DE 21 DE AGOSTO DE 2018

Anexo I – Projetos encaminhados para análise da comissão PROLICEN

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACET	Ademir de Souza Pereira	Investigação das ações formativas no processo de formação inicial de professores no subprojeto PIBID de Química	Investigação dos processos formativos da prática docente em Química: a integração entre PIBID e PROLICEN	Química	Léia Valéria Bocato	Encaminhada para análise
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Formação Inicial de professores de Matemática e a metodologia estudo de aula	As contribuições da metodologia estudo de aula para o ensino de Matemática	Matemática	Natália Iryna de Sant’Ana Brandão	Encaminhada para análise
3	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	As potencialidades da lesson study para a formação de professores que ensinam Matemática	As potencialidades da lesson study para a desenvolvimnto profissional de professores de Matemática	Matemática	Jéssica Maciel Matuoka	Encaminhada para análise
4	FACET	Adriana Marques de Oliveira	Oficinas temáticas: uma proposta contextualizadora para o Ensino de Química	Os momentos pedagógicos nas oficinas temáticas para o Ensino de Química	Química	Tamires dos Santos Souza	Pendência: Item 4.1 F e G do Edital
5	FCH	Carlos Barros Gonçalves	Diversidade religiosa na escola: alternativas para o ensino de uma cultura de paz	Diversidade religiosa e “ensino religioso” na escola	Ciências Sociais	Pedro Henrique Hahn Dias	Encaminhada para análise
6	FAIND	Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel	Caminhos da escola: Trajetória social e transmissão do saber entre os jovens rurais do MS	Uma análise das dificuldades de aprendizagem entre os estudantes do campo da Escola Estafual Professor Carlos Pereira da Silva – Itamarati/Ponta Porã -MS	Educação do Campo	Eliane Rodrigues da Silva	Encaminhada para análise
7	FCH	Márcio Mucedula Aguiar	Currículo e Inclusão étnico-racial: análise das disciplinas e permanência simbólica de alunos cotistas	Disciplinas e inclusão étnico-racial na Faculdade de Ciências Humanas: a permanência simbólica dos alunos cotistas	Ciências Sociais	Luan Iturve Rodrigues	Encaminhada para análise
8	FCBA	Nei de Freitas Nunes Neto	Métodos inovadores no ensino de Ciências: uma investigação sobre o uso de questões sociocientíficas	Agrotóxicos e poluição hídrica como temas sociocientíficos no ensino de ciências: investigando uma	Ciências Biológicas	Eliane Favalessa Zarzenon	Encaminhada para análise

			na educação e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente	intervenção educacional inovadora pra fomentar maior participação dos estudantes		Nunes	
9	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais	A voz do coletivo: formação de professores de Matemática no contexto emergente das tecnologias digitais	Matemática	Victor Ferreira Ragoni	Encaminhada para análise
10	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais	Licenciados em Matemática e seus discursos coletivos: compreensões acerca do uso de tecnologias digitais	Matemática	Juliana Medeiros Nunes	Encaminhada para análise